



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

๐๓ ๘๐๒ ๖๔๗๔

<http://www.mtptc.ac.th>

๒๓๔ ต.ห้วยโป่ง อ.เมือง จ.ระยอง

แผนปี ๒๕๖๗

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยเทคนิคบาตาปุด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์นโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงินในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

วิทยาลัยเทคนิคบาตาปุดจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยได้จัดทำขึ้นจากการระดมสมองของผู้บริหารและบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคบาตาปุด ซึ่งมุ่งเน้นการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติราชการดังกล่าวยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานต่อไป

ท้ายนี้หวังว่า แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษาและผู้ที่สนใจตามสมควร

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคบาตาปุด
ตุลาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๑
๑.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๒
๑.๓ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๓
๑.๔ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๔
๑.๕ นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของ สอศ.	๖
๑.๖ ยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	๘
๑.๗ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒ เงื่อนไข ๓ ห่วง ๔ มิติ)	๑๐
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด	๑๑
๒.๑ ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ คุณธรรมอัตลักษณ์	๑๑
๒.๒ พันธกิจ กลยุทธ์ การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๑
๒.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๓
๒.๔ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๕
๒.๕ แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	๒๑
๒.๖ ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด	๒๒
๒.๗ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๒๗
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)	๓๒
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๕
๔.๑ งบประมาณการรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๕
๔.๒ สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๖
ภาคผนวก โครงการตามภาระงาน	
๑. ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๒. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
๓. ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา	
๔. ฝ่ายวิชาการ	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ
๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑. การเกษตรสร้างมูลค่า
๒. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๓. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
๔. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
๕. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
๒. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
๓. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
๔. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
๕. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
๔. ภาครัฐมีความทันสมัย
๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

๑.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น
๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น
๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น
๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น
๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวน

สถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้นเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละ เป้าหมายและตัวชี้วัด

๑.๓ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
๓. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑. กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
๓. การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๑. กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
๓. หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ
๔. การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๑. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับการบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๑. ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๒. นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

๑.๔ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

- ๑.๑ รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- ๑.๒ ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ ๕ ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหาสายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน ๕๐ วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
- ๑.๓ จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
- ๑.๔ เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
- ๑.๕ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

๒. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- ๒.๑ จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๒ จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง
- ๒.๓ จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
- ๒.๔ ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
- ๒.๕ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิจีโตรีเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คราวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
- ๒.๖ ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Up Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

๒.๗ สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่าง ๆ ฯลฯ

๒.๘ จัดอาชีวศึกษาทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษารฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

๒.๙ เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

๓.๑ ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

๓.๒ ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

๓.๓ เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

๔. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๑ ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

๔.๒ ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

๔.๓ ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาครูจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๔ ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สมาคมการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

๑.๕ นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการของ สอศ.

ประเด็นนโยบายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

๑.๑ เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษาแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา

๑.๒ ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

๑.๓ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๑.๔ ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”

๑.๕ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑.๖ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี ๕๐%)

๑.๗ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”

๑.๘ พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๑.๙ เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา

๑.๑๐ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”

๑.๑๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก

๑.๑๒ พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

ประเด็นนโยบายที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

๒.๑ สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

๒.๒ สร้างพลังร่วมในการจัดการอาชีวศึกษากับภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งให้กับ อ.ก.ร.อ.ศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

๒.๕ สร้างและพัฒนาคือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาในภาครัฐ เพื่อการผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ

ประเด็นนโยบายที่ ๓ ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

๓.๒ ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

๓.๔ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

๓.๕ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ

๓.๖ ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

ประเด็นนโยบายที่ ๔ สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Image)

๔.๑ เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน”

๔.๒ สื่อสาร สร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

๔.๓ นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

๔.๔ เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่สาธารณะ ผ่านรายการ R-Channel

๔.๕ พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)

๔.๖ ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

ประเด็นนโยบายที่ ๕ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

๕.๑ จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (VEC Safety Center) ทั้งในระดับ สอศ. และสถานศึกษา

๕.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ

๕.๓ สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”

๕.๔ สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง “๑ วิทยาลัย ๑ ครอบครัว”

๕.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๕.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

๕.๗ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

ประเด็นนโยบายที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

๖.๑ สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่
“VEC One Team”

๖.๒ สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”

๖.๓ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

๖.๔ นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

๖.๕ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)

๖.๖ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา

๖.๗ ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และ ITA

๖.๘ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษา

๑.๖ ยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ยุทธศาสตร์ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ ๑) เสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ นิสัยอุตสาหกรรม ภาษา ICT เทคโนโลยีและนวัตกรรม คุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ไทย และความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ ๒ ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ ๑) ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ Super Cluster/Cluster, New Engine of Growth เน้นหลักสูตรเชิงเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ลดการจัดหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ)

กลยุทธ์ ๒) ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน นำนวัตกรรมการสอนใหม่ๆ มาปรับใช้ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ เชื่อมโยง องค์ความรู้ใหม่เข้าสู่ห้องเรียนและใช้มาตรฐานอาชีพเป็นกลไกในการควบคุมคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในแต่ละอาชีพ/กลุ่มอาชีพ

กลยุทธ์ ๓) เพิ่มหลักสูตรฝึกอบรมที่เป็นเฉพาะทาง (Intensive Short Course Training Program) แก้ไขปัญหาขาดแคลนบุคลากรเฉพาะทาง/สาขา

กลยุทธ์ ๔) เพิ่ม/ขยายการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคีในสาขาเป้าหมาย

กลยุทธ์ ๕) จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ/ศูนย์พัฒนาทักษะเฉพาะทาง ร่วมกับสถานประกอบการ และจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาชีพชั้นสูง

ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๑) เตรียมความพร้อมด้านอาชีพให้กับกลุ่มคนในกลุ่ม EEC ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ ๒) ต่อยอดทักษะกำลังคนในสถานประกอบการ (Re-skill) ให้มีทักษะอาชีพสอดคล้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๔.๐

กลยุทธ์ ๓) แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูเร่งด่วน และยกระดับคุณภาพครู ครูฝึกในสถานประกอบการให้เป็นครู ๔.๐ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน EEC

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ ๑) สร้างแรงบันดาลใจด้านการเรียนอาชีวศึกษาเพื่อจูงใจให้นักเรียนเข้าเรียนอาชีวศึกษาให้ได้กำลังคนมากขึ้น เพียงพอ ต่อความต้องการตลาดแรงงาน EEC

- ส่งเสริมนิสัยการทำงานควบคู่กับการเรียน ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน และประกันการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในพื้นที่

- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก นักศึกษาทวิภาคีต่างพื้นที่ เข้าฝึกประสบการณ์อาชีพ ในสถานประกอบการกลุ่ม EEC รวมทั้งการส่งเสริมการมีงานทำในพื้นที่

- สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสเข้าสู่ระบบอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสอน การแนะนำทั้งในและนอกระบบการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ๑) สร้างนิสัยผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในด้านการใช้ทรัพยากร ความปลอดภัยในการทำงาน จรรยาบรรณอาชีพ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้บริโภค และการทำงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การขับเคลื่อนธุรกิจ เศรษฐกิจประเทศด้วยงานวิจัยทุกระดับ เพื่อปรับสมดุลและพัฒนาระบบการจัดการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ ๑) เสริมสร้างศักยภาพสถานศึกษาให้มีความพร้อมด้านทรัพยากรให้กับสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษา ๔.๐ และ Digital College รองรับการพัฒนา EEC

กลยุทธ์ ๒) ปรับระบบฐานข้อมูลด้าน Demand และ Supply โดยใช้กลไกประชารัฐ เพื่อวางแผนการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการในเชิงปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ ๓) ปรับระบบความร่วมมืออาชีวศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเสริมศักยภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล อาทิ เยอรมัน ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย จีน ฯลฯ ให้สอดคล้องกับการลงทุนจากต่างประเทศสถานศึกษา และขยายการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี

กลยุทธ์ ๔) สนับสนุนสถานศึกษาอาชีวศึกษาทำงานร่วมกับนิคมอุตสาหกรรมเขตประกอบการอุตสาหกรรมชุมชนอุตสาหกรรม สถานประกอบการ และหน่วยงานอย่างใกล้ชิดเพื่อผลิตกำลังคน ที่ตรงกับความต้องการ

กลยุทธ์ ๕) ปรับบทบาทอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง เป็นหน่วยงานตามโครงสร้าง เพื่อเป็นศูนย์กลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้บริการสถานประกอบการในแต่ละจังหวัด

กลยุทธ์ ๖) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเฉพาะพื้นที่พัฒนา พิเศษ EEC (EEC Vocational Career Center) เพื่อเป็นศูนย์อำนวยความสะดวกด้านกำลังคนรองรับ ปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

กลยุทธ์ ๗) ทบทวนและปรับโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ให้มีความยืดหยุ่นสนับสนุนการผลิต และพัฒนากำลังคน ในภาคการผลิตและบริการ กระจายอำนาจการจัดอาชีวศึกษาสู่พื้นที่ให้เกิดความ คล่องตัวในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ ๘) ทบทวนค่าใช้จ่ายรายหัวในสาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๔.๐ ปรับระบบการลงทุนใน การจัดการอาชีวศึกษาในพื้นที่ EEC โดยใช้ Demand Side Financing

กลยุทธ์ ๙) ปรับระบบการจ่ายค่าตอบแทนเพื่อสร้างแรงจูงใจ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมาถ่ายทอด องค์ความรู้ใหม่ ๆ

๑.๗

๑.๗ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒ เงื่อนไข ๓ ห่วง ๔ มิติ)

๒ เงื่อนไข เงื่อนไข ที่ ๑ ความรู้ : ประกอบด้วย

ความรู้รอบรู้ คือ มีความรู้

ความรอบคอบ คือ มีการนำความรู้และหลักวิชาต่าง ๆ มาเชื่อมโยงกัน

ความระมัดระวัง คือ ความมีสติ

เงื่อนไข ที่ ๒ คุณธรรม : ประกอบด้วย

ตระหนักในคุณธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี ซื่อสัตย์ สุจริต

๓ ห่วง ความพอประมาณ : หมายถึง การใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

มีเหตุผล : หมายถึง การตัดสินใจในดำเนินการต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีในตัว : หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ

๔ มิติ ๑ วัตถุ : หมายถึง วัตถุต่าง ๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้น

๒ สังคม : หมายถึง การอยู่ร่วมกัน ความสัมพันธ์ของคนในสังคม

๓ สิ่งแวดล้อม : หมายถึง ทรัพยากร ธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่า

๔ วัฒนธรรม : หมายถึง วิธีการดำเนินชีวิต ดำรงชีวิต

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด

๒.๑ ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ คุณธรรมอัตลักษณ์

ปรัชญา

“เรียนดี มีคุณธรรม ก้าวล้ำวิชาการสู่มาตรฐานสากล”

เอกลักษณ์

“Project Based Learning”

อัตลักษณ์

“คิดเป็น แก้ปัญหาได้ ใฝ่เรียนรู้”

คุณธรรมอัตลักษณ์

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คุณธรรม พอเพียง”

วิสัยทัศน์

“ผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเฉพาะทางสมรรถนะสูง”

๒.๒ พันธกิจ กลยุทธ์ การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๑ สร้างต้นแบบการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเฉพาะทางสมรรถนะสูง

พันธกิจที่ ๒ เสริมพลังความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มระบบบริหารจัดการ Smart Digital College

กลยุทธ์แนวทางการขับเคลื่อนที่ในการพัฒนาสถานศึกษา

๑. สร้างต้นแบบการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเฉพาะทางสมรรถนะสูง

๑.๑ สร้างช่างเทคนิควิชาชีพที่มีสมรรถนะสูงในกลุ่มอุตสาหกรรมทางด้านปิโตรเคมีและไฟฟ้า ควบคุม กลุ่มอุตสาหกรรมพลังงานทดแทน (Solar cell / Biogas / Biomass / EV) กลุ่มอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับ Plastic Recycle และกลุ่มอุตสาหกรรม Mechatronics Robotics

๑.๒ สร้างหลักสูตรที่ระบบสู่รายวิชาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพของหน่วยงานในประเทศที่กำหนด

๒. เสริมพลังความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ

๒.๑ เสริมพลังความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ

๑) สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ (สรบ.) บางขุนเทียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) กรุงเทพฯ

๒) วิทยาลัยพลังงานทดแทน และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

๓) สถาบันวิจัยและพัฒนาพลังงานนครพิงค์ (ERDI-CMU) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๔) โรงไฟฟ้าก๊าซชีวภาพจากพืชพลังงาน แม่แตง บริษัท ยูเอซี โกลบอล จำกัด (มหาชน) จังหวัดเชียงใหม่

๒.๒ เสริมพลังความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ วิทยาลัยปิโตรเคมีแห่งชาติเหลียวหนิง

๒.๓ พัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ และอุตสาหกรรมดิจิทัล (Robotics and Digital)

๓. เพิ่มระบบบริหารจัดการ Smart Digital College

๓.๑ เพิ่มระบบ Digital Platform

๒.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด ประกอบไปด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๓ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล หรือชุมชน หรือองค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ ๔ การยกระดับเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทางสมรรถนะสูง

การยกระดับเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทางสมรรถนะสูง เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รายละเอียดดังนี้

๔.๑ ระดับคุณภาพของศูนย์การเรียนรู้เฉพาะทางสมรรถนะสูง

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่เหมาะสม มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์พื้นฐานเพียงพอต่อการเรียนรู้ตามมาตรฐานอาชีพ มีครูหรือบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสมรรถนะสูง รวมทั้งมีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่เข้มแข็ง โดยมีระบบข้อปฏิบัติ การใช้และการดูแลรักษา และการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เฉพาะทางสมรรถนะสูงอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสำเร็จการศึกษาเฉพาะทางสมรรถนะสูง

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะทางภาษาและการประยุกต์ใช้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานตลอดจนการมีงานทำตามสาขา และได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี หรือข้อเท็จจริงจากความรู้ความพึงพอใจของผู้ใช้กำลังคนต่อผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๔ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๔ ถนนราษฎร์บำรุง ตำบลห้วยโป่ง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๓๗ บนที่ดินราชพัสดุ กรมธนารักษ์ จำนวน ๙๕ ไร่ และที่ดินเขตป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน ๑๐ ไร่ รวมทั้งสิ้น ๑๐๕ ไร่ แยกจากถนนสุขุมวิทไปทางทิศเหนือตามถนนราษฎร์บำรุง ประมาณ ๗ กิโลเมตร ห่างจากศูนย์ราชการจังหวัดระยองประมาณ ๑๔ กิโลเมตร และนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด ชุมชนเมืองใหม่มาบตาพุด ประมาณ ๑๐ กิโลเมตร พื้นที่เป็นที่ราบเชิงเขา สูงจากระดับน้ำทะเลปกติ ๙๐ เมตร

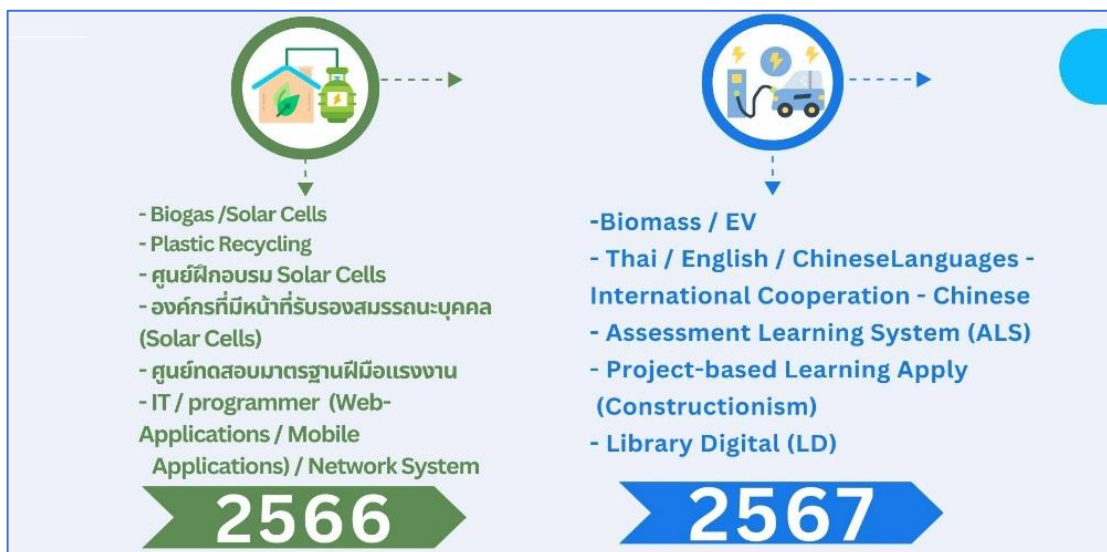
ตามที่รัฐบาล ได้ประกาศให้เขตจังหวัดระยอง และจังหวัดชลบุรี เป็นแหล่งพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ ที่เหมาะสมเนื่องจากพื้นที่ราบชายฝั่งทะเลสะดวกต่อการคมนาคมทั้งทางบก ทางทะเล และทางอากาศ จึงได้ทำโครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก (Eastern Seaboard Project) ขึ้น และได้จัดตั้งโรงแยกก๊าซธรรมชาติขึ้นที่ ตำบลมาบตาพุดและตำบลห้วยโป่ง โดยตั้งเป็นนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด (Maptaphut Industrial Estate) จากนั้นโรงงานอุตสาหกรรมต่อเนื่องจากโรงแยกก๊าซธรรมชาติอีกมากมายเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้ขาดแคลนแรงงานเป็นอย่างมาก สภาพเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ (สภาพัฒน์) ได้เข้ามาช่วยแก้ไขปัญหานี้โดยเร่งด่วนจึงมีแนวคิดที่จะผลิตแรงงานป้อนโรงงานอุตสาหกรรมได้ทันเวลา ตลอดจนถึงตรงกับความต้องการ จึงได้มอบหมายให้กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งสถานศึกษาเป็นการเร่งด่วน ที่นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด เปิดการเรียนการสอนได้ในปี ๒๕๓๙ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทช่างอุตสาหกรรม ในเบื้องต้นอาคารเรียน และอาคารประกอบอื่น ๆ ยังก่อสร้างไม่แล้วเสร็จ จึงได้ขอใช้อาคารเรียนส่วนหนึ่งของวิทยาลัยเทคนิคระยอง เปิดสอนชั่วคราว และมีนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นจำนวนมากให้ความสนใจ จึงได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด ได้จัดทำโครงการ V - ChEPC หรือ โครงการ “พัฒนาช่างเทคนิควิศวกรรมเคมี Vocational Chemical Engineering Practice College” เป็นโครงการทดลองในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เกิดจากความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กลุ่มอุตสาหกรรมปิโตรเคมี สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย มูลนิธิศึกษาพัฒนา และสถาบันปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย เป็นระยะเวลา ๓ ปี (๒๕๕๑ - ๒๕๕๓) ทดลองเปิดรับนักศึกษา ระดับ ปวช. จากทั่วประเทศ เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวส. เพื่อเข้าร่วมโครงการพิเศษ ในสาขาวิชาปิโตรเคมี ณ วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด จังหวัดระยอง

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด จัดทำโครงการพัฒนาช่างเทคนิค สาขางานไฟฟ้าควบคุม โดยที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกลุ่มผู้ผลิตไฟฟ้าภาคเอกชนตกลงที่จะร่วมมือกัน ในการดำเนินการร่วมกันผลิตและพัฒนาช่างเทคนิค สอนองความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมปิโตรเลียม ปิโตรเคมี และกลุ่มพลังงานไฟฟ้าเอกชน ณ วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด จังหวัดระยอง อันเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุดสู่การเป็นสถานศึกษาเฉพาะทาง ซึ่งเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาด้วยความร่วมมือกับกลุ่มอุตสาหกรรมและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด มุ่งเน้นการเป็น “ผู้นำการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เฉพาะทาง สมรรถนะสูง” เมื่อสำเร็จการศึกษามีการรับรองทั้งวุฒิการศึกษา และคุณวุฒิวิชาชีพ โดยองค์กรที่ได้มาตรฐานระดับชาติ และนานาชาติ และยังมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน Learning Stations ๑. ปีเตอร์เคมี และไฟฟ้าควบคุม ๒. Solar cell / Biogas / Biomass / EV ๓. Plastic Recycle ๔. Mechatronics Robotics



การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด

ปัจจุบันสถานศึกษาเปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๖ สาขาวิชา และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๖ สาขาวิชา

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย

๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์
๑.๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	สาขางานเครื่องมือกล
๑.๓ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	สาขางานโครงสร้าง
๑.๔ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
๑.๕ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

๒. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เว็บ และอุปกรณ์เคลื่อนที่
---------------------------	---

๓. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย

๓.๑ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม
๓.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล
๓.๓ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
๓.๔ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม
๓.๕ สาขาวิชาไฟฟ้า	สาขางานไฟฟ้าควบคุม ทางอุตสาหกรรม
๓.๖ สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม	สาขางานเทคโนโลยีการวัดและควบคุม
๓.๗ สาขาวิชาปิโตรเคมี	สาขางานปิโตรเคมี สาขางานปิโตรเคมี (ไทย – จีน)

๔. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์
---------------------------	--------------------------------------

ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด

ชื่อภาษาอังกฤษ Maptaphut Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๒๓๔ ถนน ราษฎร์บำรุง ตำบล ห้วยโป่ง อำเภอเมืองระยอง ระยอง

๒๑๑๕๐

โทรศัพท์ ๐๓๘ - ๐๒๖ ๔๗๙

เว็บไซต์วิทยาลัย <http://www.mtptc.ac.th>

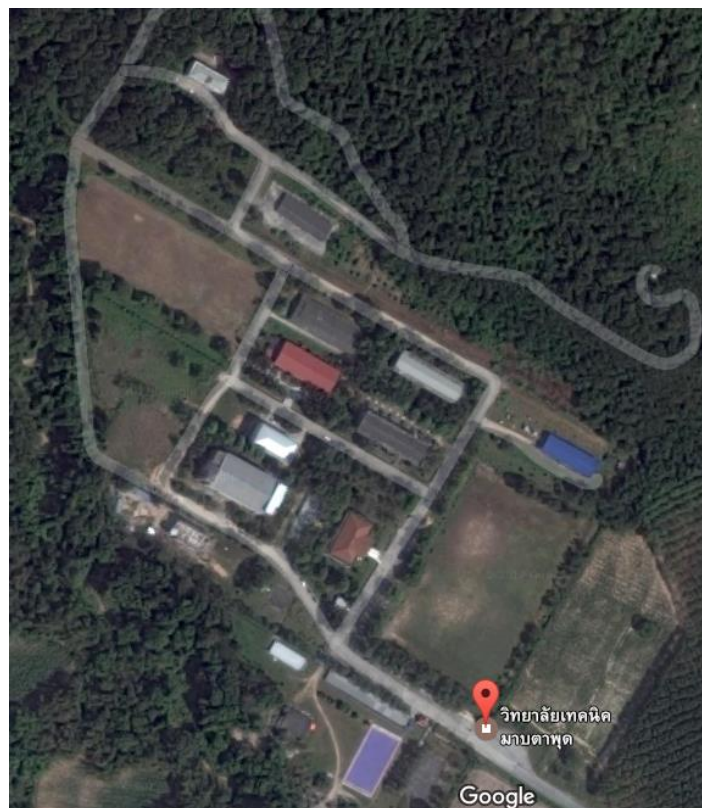
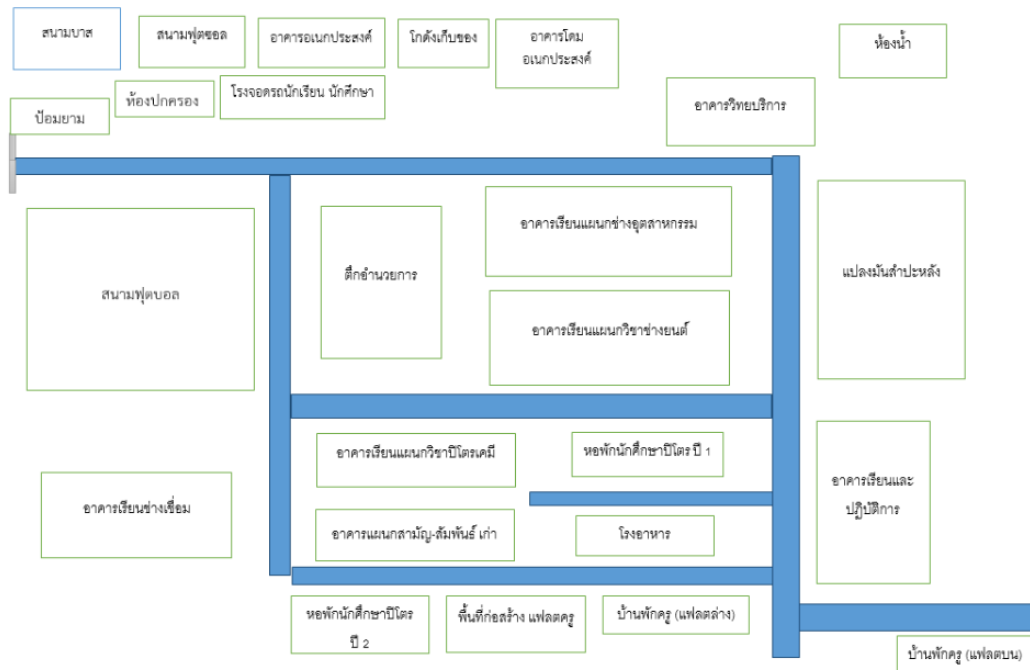
เนื้อที่ของสถานศึกษา ๑๐๕ ไร่

ตารางสรุปรายการที่ดิน อาคาร และสิ่งปลูกสร้าง วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕) สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

ที่	ปีงบประมาณ	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
๑	พ.ศ. ๒๕๓๘	ที่ดิน เลขที่ รย.๓๕๗	๑	
๒	พ.ศ. ๒๕๔๐	บ้านพัก แพลต ๔ ชั้น	๑ หลัง	๕,๖๙๗,๐๐๐.๐๐
๓	พ.ศ. ๒๕๔๐	อาคารเรียนและปฏิบัติการ	๑ หลัง	๑๑,๑๒๖,๐๒๗.๐๐
๔	พ.ศ. ๒๕๔๐	อาคารเรียนและปฏิบัติการ	๑ หลัง	๑๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
๕	พ.ศ. ๒๕๔๐	อาคารอำนวยการ ๓ ชั้น	๑ หลัง	๑๐,๕๕๐,๕๒๗.๐๐
๖	พ.ศ. ๒๕๔๐	อาคารโรงฝึกงาน ๔ ชั้น	๑ หลัง	๑๘,๔๑๑,๔๕๖.๐๐
๗	พ.ศ. ๒๕๔๐	อาคาร ๒ ชั้น	๑ หลัง	๔,๘๗๙,๐๐๐.๐๐
๘	พ.ศ. ๒๕๔๒	โรงอาหารอเนกประสงค์	๑ หลัง	๒,๙๔๙,๐๑๗.๐๐
๙	พ.ศ. ๒๕๔๕	ถนน คสล. ผิวจราจร ๓,๒๒๐ ตร.ม.	๑	๑,๓๐๑,๖๐๐.๐๐
๑๐	พ.ศ. ๒๕๔๕	ถนนลาดยาง ๘๐๐ ม.	๑	๑๙๑,๑๗๒.๐๐
๑๑	พ.ศ. ๒๕๔๕	ถนน คสล. ผิวจราจร ๑,๖๘๐ ตร.ม.	๑	๘๗๒,๐๐๐.๐๐
๑๒	พ.ศ. ๒๕๕๐	ถนนลาดยาง ๓,๒๕๐ ตร.ม.	๑	๑,๒๓๕,๐๐๐.๐๐
๑๓	พ.ศ. ๒๕๕๗	อาคารเรียนและปฏิบัติการ	๑ หลัง	๑๕,๙๕๐,๐๐๐.๐๐
๑๔	พ.ศ. ๒๕๕๗	สนามฟุตบอล ขนาด ๒๔x๔๗ เมตร	๑	๕๔๕,๐๐๐.๐๐
๑๕	พ.ศ. ๒๕๖๐	อาคารอเนกประสงค์ (ตึก อบจ.)	๑ หลัง	๑๒,๔๒๐,๐๐๐.๐๐
๑๖	พ.ศ. ๒๕๖๐	ศูนย์วิทยบริการพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๑,๐๘๘ ตร.ม.	๑ หลัง	๘,๘๘๘,๐๐๐.๐๐
๑๗	พ.ศ. ๒๕๖๐	อาคารโรงฝึกงาน พื้นที่ไม่น้อยกว่า ๔,๐๐๐ ตร.ม.	๑ หลัง	๓๐,๔๕๐,๐๐๐.๐๐
๑๘	พ.ศ. ๒๕๖๑	อาคารห้องน้ำห้องส้วม	๑ หลัง	๖๕๐,๖๒๙.๐๐
๑๙	พ.ศ. ๒๕๖๑	ถนนคอนกรีต ยาว ๙๒ เมตร กว้าง ๖ เมตร หนา ๐.๒๐ เมตร	๑	๔๖๔,๐๐๐.๐๐
๒๐	พ.ศ. ๒๕๖๒	ถนนคอนกรีต ยาว ๑๒๙ เมตร กว้าง ๖ เมตร หนา ๐.๑๕ เมตร	๑	๔๙๘,๗๙๓.๗๑
๒๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	อาคารหอพักพร้อมครุภัณฑ์	๑ หลัง	๑๑,๗๕๐,๐๐๐.๐๐
๒๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	อาคารอเนกประสงค์ ๓๐x๔๐ เมตร	๑ หลัง	๕,๑๘๔,๐๐๐.๐๐
๒๓	พ.ศ. ๒๕๖๕	อาคารศูนย์บริการยานยนต์ (หลังคาทรงโดม)	๑ หลัง	๘๐๐,๐๐๐.๐๐
๒๔	พ.ศ. ๒๕๖๕	อาคารแพลต ๑๔ หน่วย ๔ ชั้น	๑ หลัง	๖,๑๒๐,๐๐๐

ที่	ปีงบประมาณ	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
๒๕	พ.ศ. ๒๕๖๖	ถนนคอนกรีต คสล. วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด	๑	๒,๕๙๗,๑๕๗.๖๖
๒๖	พ.ศ. ๒๕๖๖	อาคารเวทีในหอประชุมอเนกประสงค์ (โดม)	๑	๒,๒๗๕,๖๗๐.๖๓
รวม				๑๖๗,๘๐๖,๐๕๐.๐๐

แผนผังวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด

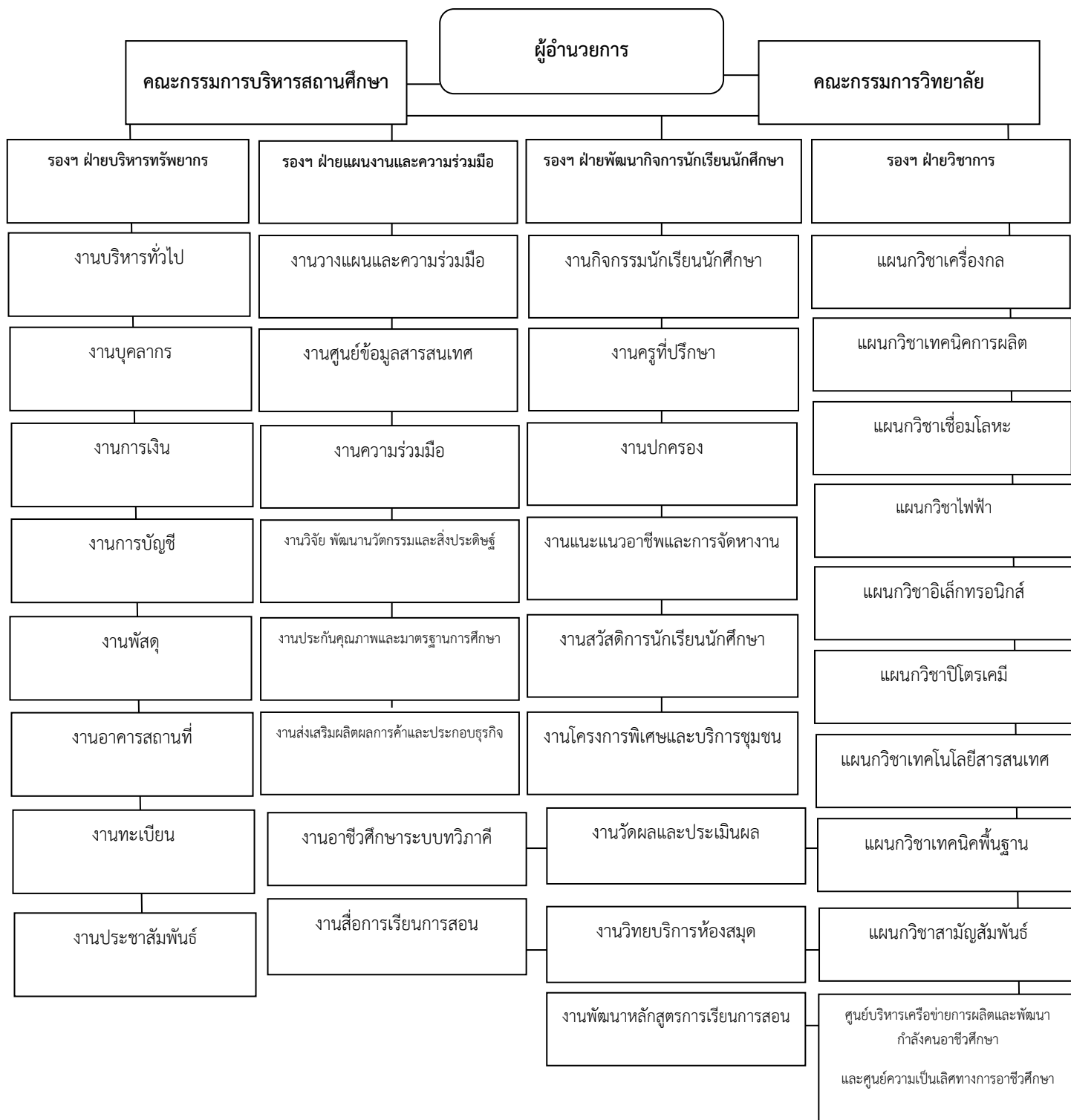




สภาพบรรยากาศในวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด

๒.๕ แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

ระบบโครงสร้างการบริหาร



๒.๖ ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด

อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๖ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด ๖๕ คน

ก. ข้าราชการ ๑๗ คน

๑ ผู้บริหาร ๔ คน

๒ ข้าราชการครู ๑๓ คน

๓ ข้าราชการพลเรือน - คน

ข. พนักงานราชการ ๑๙ คน

๑ ทำหน้าที่สอน ๑๘ คน

๒ ทัวไป/สนับสนุน ๑ คน

ค. ลูกจ้างประจำ - คน

๑ ทำหน้าที่สอน - คน

๒ ทัวไป/สนับสนุน - คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว ๒๙ คน

๑ ทำหน้าที่สอน ๑๑ คน

๒ ทัวไป/สนับสนุน ๑๘ คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น - คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก.ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม	
ต่ำกว่า ม.๖	-	๗	๗	คน
ปวช./ม.๖	-	-	-	คน
ปวส./อนุปริญญาตรี	-	๑๓	๑๓	คน
ปริญญาตรี	๓๗	๘	๔๕	คน
ปริญญาโท	๖	-	๖	คน
ปริญญาเอก	๑	-	๑	คน
รวมทั้งสิ้น	<u>๔๔</u>	<u>๒๑</u>	<u>๖๕</u>	คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก.ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม	
งบบุคลากร (ขรก. และพรก.)	๓๕	๑	๓๖	คน
งบดำเนินงาน	-	-	-	คน
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	คน
งบรายจ่ายอื่น	๑	๑	๒	
เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)	๘	๑๙	๒๗	คน
เงินอื่น ๆ	-	-	-	คน
รวมทั้งสิ้น	<u>๔๔</u>	<u>๒๑</u>	<u>๖๕</u>	คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล		
ผู้บริหารสถานศึกษา			
๑	ดร.สิริชัย	นัยกองศิริ	ผู้อำนวยการ
๒	นายวิเศษ	นาเรือง	รองผู้อำนวยการ
๓	นางสุกัญญา	พลวิก	รองผู้อำนวยการ
๔	ว่าที่ร้อยตรีปริญญา	เต็มรักษ์	รองผู้อำนวยการ
ข้าราชการครู			
๕	นายสยาม	จงสุขเกษม	ครู คศ.๒
๖	นายบัญชา	แป้นมา	ครู คศ.๒
๗	นายวีระพันธ์	อยู่เสงี่ยม	ครู คศ.๒
๘	นางกรรณรัตน์	ไชยย์วิจิตตา	ครู คศ.๒
๙	นางดนุนารถ	แป้นมา	ครู คศ.๒
๑๐	นางศิริเพ็ญ	บุญยืน	ครู คศ.๒
๑๑	นางสาวลดาวัลย์	ยอดญาติไทย	ครู คศ.๑
๑๒	นายพงษ์ศักดิ์	วิริยะธรรม	ครู คศ.๑
๑๓	นายมงคล	บุญอนันต์	ครู คศ.๑
๑๔	นางสาวกนกพรรณ	รัตนไพบุลย์	ครู คศ.๑
๑๕	นายวราพงษ์	แก้วระงับ	ครูผู้ช่วย
๑๖	นายสิริภพ	เงินงาม	ครูผู้ช่วย
๑๗	นางสาวแพรวา	ม่านทอง	ครูผู้ช่วย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล		
พนักงานราชการครู			
๑๘	นายสนั่น	ทองดารา	พนักงานราชการครู
๑๙	นางสาวเบญจวรรณ	เหลลราช	พนักงานราชการครู
๒๐	นายเอกวีร์	บุญยืน	พนักงานราชการครู
๒๑	นางสาวกัญญ์นิกา	โตติษฐ์	พนักงานราชการครู
๒๒	นายไพฑูรย์	คล้ายนุช	พนักงานราชการครู
๒๓	นายเอกพงศ์	บานเย็น	พนักงานราชการครู
๒๔	นายพิทักษ์พงศ์	กุลภักดี	พนักงานราชการครู
๒๕	นางสาวสุพัตรา	มาลาศรี	พนักงานราชการครู
๒๖	นางสาวกิริติญา	เทพศร	พนักงานราชการครู
๒๗	นายธนาวุฒิ	แตงแตน	พนักงานราชการครู
๒๘	นายเอกลักษณ์	แสนเขียววงศ์	พนักงานราชการครู
๒๙	นายอัมรินทร์	ฟุ้งไพร	พนักงานราชการครู
๓๐	นางสาวนพวรรณ	ไสวงาม	พนักงานราชการครู
๓๑	นางสาวชรินทิพย์	เยาว์มัย	พนักงานราชการครู
๓๒	นายวิทวัส	รัตนบุรณมัย	พนักงานราชการครู
๓๓	นางสาวสุริวัลย์	ปานอิน	พนักงานราชการครู
๓๔	นางสาวกัญญาภัก	สมรักษ์	พนักงานราชการครู
๓๕	นายสธรรดร	ยงยืน	พนักงานราชการครู
ครูพิเศษสอน			
๓๖	นายไพโรวัลย์	วิเศษดอนหวาย	ครูพิเศษสอน
๓๗	นายจุลกรณ	ปัตตะเมฆ	ครูพิเศษสอน
๓๘	นายชลธิ	ศรีชู	ครูพิเศษสอน
๓๙	นายวุฒิชัย	พงษ์เอม	ครูพิเศษสอน
๔๐	Mr.Manil Abatayo	Aranas	ครูพิเศษสอน
๔๑	นายจักรกฤษณ์	ไพศาลธรรม	ครูพิเศษสอน
๔๒	จำลองเอกขวิน	ตันแข็ง	ครูพิเศษสอน
๔๓	นายนพพร	บัวแก้ว	ครูพิเศษสอน
๔๔	ว่าที่ร้อยตรีปิยะนัฐ	โคตรสมบัติ	ครูพิเศษสอน
๔๕	นางสาวกาญจนา	ทองสงคราม	ครูพิเศษสอน
๔๖	นายจำลอง	เขื่อนสอน	ครูพิเศษสอน
พนักงานราชการ			
๔๗	นางสาวอารีย์	ดวงจันคำ	พนักงานราชการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล		
เจ้าหน้าที่ธุรการ			
๔๘	นางสาวบุษกร	คล่องแคล่ว	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๔๙	นางสาววัลยา	ชันษา	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๕๐	นางสาวจิตติภา	เสาไย	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๕๑	นางสาวมัญชรวิภา	กวางทอง	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๕๒	นายจิตติโชติ	นวลรัตน์	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๕๓	นางสาวสร้อยญา	วรรณช	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
๕๔	นางสาวอัญชิษฐา	มั่งมันสีลชัย	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ
๕๕	นางสาวกชพรรณณ	กสิกรรม	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาฯ
๕๖	นางณิชาพัทธ์	นาเรือง	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
๕๗	นายฐาปนวัฒน์	ธงชัย	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
พนักงานขับรถ			
๕๘	นายสมสหวิน	มาโยธา	พนักงานขับรถ
๕๙	นายพินิตนันท์	นาไชยเวศน์	พนักงานขับรถ
นักการภารโรง			
๖๐	นายสุดประเสริฐ	แย้มสมพงษ์	นักการภารโรง
๖๑	นางอำพร	ซ้องเสทือน	นักการภารโรง
๖๒	นางจำเนียร	แก้วทอง	นักการภารโรง
๖๓	นางปราณี	ทองบ้านไช้	นักการภารโรง
๖๔	นางสาวขวัญเมือง	ทองบ้านไช้	นักการภารโรง
๖๕	นางบานเย็น	เรืองจันทร์	นักการภารโรง

๒.๗ ข้อมูลนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ (ปัจจุบัน) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ ผู้ให้ข้อมูล งานทะเบียน
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ รวมทั้งสิ้น ๘๐๐ คน

ที่	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			รวมทั้งสิ้น
			ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	
รวมทั้งสิ้น			๑๙๖	๑๔๐	๑๔๒	๔๗๘	๑๕๑	๑๗๑	๓๒๒				๘๐๐
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม													
๑	ช่างยนต์	ยานยนต์	๒๓	๑๔	๑๘	๕๕							
๒	ช่างกลโรงงาน	เครื่องมือกล	๗๙	๕๓	๕๐	๑๘๒							
๓	ช่างเชื่อมโลหะ	โครงสร้าง	๒๐	๐	๙	๒๙							
๔	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	๓๒	๓๗	๒๙	๙๘							
๕	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	๐	๑๗	๘	๒๕							
๗	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคเครื่องกล อุตสาหกรรม					๑๔	๑๑	๒๐				
๘	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล					๒๐	๒๐	๔๐				
๙	เทคนิคการผลิต	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์					๑๔	๑๘	๓๒				
๑๐	เทคนิคโลหะ	ตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม					๑๗	๑๓	๓๐				
๑๑	ไฟฟ้า	ไฟฟ้าควบคุม					๔๕	๒๐	๖๕				
๑๒	ไฟฟ้า	ไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม (V-EsEPC)					๑๐	๑๒	๒๒				

ที่	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			รวมทั้งสิ้น
			ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	
๑๓	เครื่องมือวัด และควบคุม	เทคโนโลยีการวัดและควบคุม					๐	๒๑	๒๑				
๑๔	ปิโตรเคมี	ปิโตรเคมี					๓๑	๓๗	๖๘				
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ													
๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เว็บและอุปกรณ์เคลื่อนที่	๔๒	๑๙	๒๘	๘๙							
๒	เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์					๐	๑๙	๑๙				
รวม			๑๙๖	๑๔๐	๑๔๒	๔๗๘	๑๕๑	๑๗๑	๓๒๒				๘๐๐

แผนการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด ปีการศึกษา ๒๕๖๗



วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด

แผนการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.)

หลักสูตรและจำนวนที่เปิดรับสมัคร

ที่	สาขาวิชา	สาขางาน	รับสมัคร นักเรียน รวมทั้งสิ้น	ปวช.		ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	
				รูปแบบปกติ			
				โควตา	ปกติ	โควตา	ปกติ
๑	ช่างยนต์	ยานยนต์	๔๐	๒๐	๒๐	๒.๐๐ ขึ้นไป	ไม่ระบุ
๒	ช่างกลโรงงาน	เครื่องมือกล	๘๐	๔๐	๔๐	๒.๐๐ ขึ้นไป	ไม่ระบุ
๓	ช่างเชื่อมโลหะ	โครงสร้าง	๓๐	๑๕	๑๕	๒.๐๐ ขึ้นไป	ไม่ระบุ
๔	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	๖๐	๓๐	๓๐	๒.๐๐ ขึ้นไป	ไม่ระบุ
๕	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๑๐	๑๐	๒.๐๐ ขึ้นไป	ไม่ระบุ
๖	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เว็บ และอุปกรณ์เคลื่อนที่	๒๐	๑๐	๑๐	๒.๐๐ ขึ้นไป	ไม่ระบุ
รวม (ปวช.)			๒๕๐	๑๒๕	๑๒๕		

แผนการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด ปีการศึกษา ๒๕๖๗



วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด

แผนการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หลักสูตรและจำนวนที่เปิดรับสมัคร

ที่	สาขาวิชา	สาขางาน	รับสมัคร นักศึกษารวมทั้ง สิ้น	ปวส.				ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม		หมายเหตุ	
				รูปแบบปกติ		รูปแบบทวิภาคี					
				โควตา	ปกติ	โควตา	ปกติ	โควตา	ปกติ	โควตา	ปกติ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
๑	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคเครื่องกล อุตสาหกรรม	๒๐	-	-	๑๐	๑๐	๒.๐๐ ขึ้นไป	ไม่ระบุ	สายตรง,สายต่างและ ม.๖	สายตรง,สายต่างและ ม.๖
๒	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	เทคนิคยานยนต์ ไฟฟ้า***	๒๐	-	-	๑๐	๑๐	๒.๐๐ ขึ้นไป	ไม่ระบุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการอาจมีการเปลี่ยนแปลง	
๓	แมคคาทรอนิกส์และ หุ่นยนต์	หุ่นยนต์และระบบ อัตโนมัติ***	๒๐	-	-	๑๐	๑๐	๒.๐๐ ขึ้นไป	ไม่ระบุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการอาจมีการเปลี่ยนแปลง	
๔	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	๒๕	-	-	๑๕	๑๐	๒.๐๐ ขึ้นไป	๒.๐๐ ขึ้นไป	สายตรงเท่านั้น	สายตรงเท่านั้น
๕	เทคนิคการผลิต	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	๒๕	-	-	๑๕	๑๐	๓.๐๐ ขึ้นไป	๓.๐๐ ขึ้นไป	สายตรงเท่านั้น	สายตรงเท่านั้น

ที่	สาขาวิชา	สาขางาน	รับสมัคร นักศึกษารวมทั้ง สิ้น	ปวส.				ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม		หมายเหตุ	
				รูปแบบปกติ		รูปแบบทวิภาคี					
				โควตา	ปกติ	โควตา	ปกติ	โควตา	ปกติ	โควตา	ปกติ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
๖	เทคนิคโลหะ	ตรวจสอบและทดสอบ งานเชื่อม	๓๐	-	-	๑๕	๑๕	๒.๐๐ ขึ้นไป	ไม่ระบุ	สายตรง,สายต่างและ ม.๖	สายตรง,สายต่างและ ม.๖
๗	ไฟฟ้า	ไฟฟ้าควบคุม	๔๐	-	-	๒๐	๒๐	๒.๐๐ ขึ้นไป	ไม่ระบุ	สายตรง,สายต่างและ ม.๖	สายตรง,สายต่างและ ม.๖
๘	เครื่องมือวัด และควบคุม	เทคโนโลยีการวัด และควบคุม	๒๐	-	-	๑๐	๑๐	๒.๐๐ ขึ้นไป	ไม่ระบุ	สายตรง,สายต่างและ ม.๖	สายตรง,สายต่างและ ม.๖
๙	ปิโตรเคมี	ปิโตรเคมี (ไทย-จีน)***	๒๐	-	-	๑๐	๑๐	๒.๐๐ ขึ้นไป	๒.๐๐ ขึ้นไป	สาขาอุตสาหกรรม (ยกเว้นก่อสร้าง)	สาขาอุตสาหกรรม (ยกเว้นก่อสร้าง)
										ม.๖ (สายวิทย์-คณิต หรือเทียบเท่า)	ม.๖ (สายวิทย์-คณิต หรือเทียบเท่า)
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											
๑๐	เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักพัฒนาซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์	๒๐	-	-	๑๐	๑๐	๒.๕๐ ขึ้นไป	๒.๐๐ ขึ้นไป	สายตรง,สายต่างและ ม.๖	สายตรง,สายต่างและ ม.๖
รวม (ปวส.)			๓๑๔	-	-	๑๒๕	๑๘๙				

ระดับปวส. รูปแบบปกติ เรียนที่วิทยาลัยฯ ๓ ภาคเรียน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ๑ ภาคเรียน
ระดับปวส. รูปแบบทวิภาคี เรียนที่วิทยาลัยฯ ๒ ภาคเรียน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ๒ ภาคเรียน

ส่วนที่ ๓ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

ที่	รายการ	ยอดที่ได้รับโอน จาก สอศ.	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	ยอดรวม
๑	รายการงบประมาณ รายการงบ บุคลากร	๕,๕๙๑,๑๒๐.๐๐	๕,๕๙๑,๑๒๐.๐๐					๕,๕๙๑,๑๒๐.๐๐
๒	รายการงบประมาณ รายการงบ ดำเนินงาน	๑๘๗,๑๓๘.๐๐	๑๘๗,๑๓๘.๐๐					๑๘๗,๑๓๘.๐๐
๓	รายการงบประมาณ รายการงบ ดำเนินงาน (ปวช.)	๑,๔๙๔,๘๐๐.๐๐		๑,๔๙๔,๘๐๐.๐๐				๑,๔๙๔,๘๐๐.๐๐
๔	รายการงบประมาณ รายการงบ ดำเนินงาน (ปวส.)	๑,๑๐๓,๓๐๐.๐๐		๑,๑๐๓,๓๐๐.๐๐				๑,๑๐๓,๓๐๐.๐๐
๕	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากร สนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	๑๑๗,๖๐๐.๐๐	๑๑๗,๖๐๐.๐๐					๑๑๗,๖๐๐.๐๐
๖	ค่าใช้จ่ายโครงการเร่งประสิทธิภาพ การสอนครูอาชีวศึกษา	๑๘๙,๖๐๐.๐๐	๑๘๙,๖๐๐.๐๐					๑๘๙,๖๐๐.๐๐
๗	ค่าหนังสือเรียน	๑,๐๔๙,๐๐๐.๐๐				๑,๐๔๙,๐๐๐.๐๐		๑,๐๔๙,๐๐๐.๐๐
๘	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๗๒,๗๔๐.๐๐				๒๗๒,๗๔๐.๐๐		๒๗๒,๗๔๐.๐๐
๙	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๙๙,๗๐๐.๐๐				๔๙๙,๗๐๐.๐๐		๔๙๙,๗๐๐.๐๐
๑๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	๓,๙๗๗,๔๓๕.๐๐				๓,๙๗๗,๔๓๕.๐๐		๓,๙๗๗,๔๓๕.๐๐
๑๑	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๐๘,๕๐๒.๐๐				๕๐๘,๕๐๒.๐๐		๕๐๘,๕๐๒.๐๐

ที่	รายการ	ยอดที่ได้รับโอน จาก สอศ.	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	ยอดรวม
๑๒	ค่าใช้จ่ายโครงการผลิตและพัฒนา กำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก (EEC)	๒๗๑,๘๐๐.๐๐					๒๗๑,๘๐๐.๐๐	๒๗๑,๘๐๐.๐๐
๑๓	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและ ศักยภาพการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	๑๓,๐๐๐.๐๐					๑๓,๐๐๐.๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐
๑๔	ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างพัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา (CVM)	๑๐๐,๐๐๐.๐๐					๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๑๕	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะครูให้ มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Teacher)	๑๘๕,๐๐๐.๐๐					๑๘๕,๐๐๐.๐๐	๑๘๕,๐๐๐.๐๐
๑๖	เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี (สิ่งประดิษฐ์)	๑๘,๐๐๐.๐๐					๑๘,๐๐๐.๐๐	๑๘,๐๐๐.๐๐
๑๗	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของ นักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	๓๔๙,๘๐๐.๐๐					๓๔๙,๘๐๐.๐๐	๓๔๙,๘๐๐.๐๐
๑๘	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการ (ศูนย์บ่มเพาะ)	๓๐,๐๐๐.๐๐					๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
๑๙	ค่าใช้จ่ายโครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพ วิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix it Center)	๒๗๕,๐๐๐.๐๐					๒๗๕,๐๐๐.๐๐	๒๗๕,๐๐๐.๐๐
๒๐	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนความ ร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่าง ภาครัฐและเอกชน (อ.กรอ.อศ.)	๑๒๕,๐๐๐.๐๐					๑๒๕,๐๐๐.๐๐	๑๒๕,๐๐๐.๐๐

ที่	รายการ	ยอดที่ได้รับโอน จาก สอศ.	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	ยอดรวม
๒๑	ชุดปฏิบัติการระบบเครื่องมือวัดและ ควบคุมใน อุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคมาบตา พุด ตำบลห้วยโป่ง อำเภอมะนังระยอง จังหวัดระยอง	๔,๙๔๐,๐๐๐.๐๐			๔,๙๔๐,๐๐๐.๐๐			๔,๙๔๐,๐๐๐.๐๐
๒๒	ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	๑๘,๐๐๐.๐๐					๑๘,๐๐๐.๐๐	๑๘,๐๐๐.๐๐
๒๓	ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีพะต๋านยาเสพ ติด	๑๐,๐๐๐.๐๐					๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๒๔	เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารี	๗๐,๐๐๐.๐๐					๗๐,๐๐๐.๐๐	๗๐,๐๐๐.๐๐
รวม		๒๑,๓๙๖,๕๓๕.๐๐	๖,๐๘๕,๔๕๘.๐๐	๒,๕๙๘,๑๐๐.๐๐	๔,๙๔๐,๐๐๐.๐๐	๖,๓๐๗,๓๗๗.๐๐	๑,๔๖๕,๖๐๐.๐๐	๒๑,๓๙๖,๕๓๕.๐๐
รวมทั้งสิ้น								<u>๒๑,๓๙๖,๕๓๕.๐๐</u>

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๑ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด

๑. ประมาณการรายรับ			๓๙,๕๔๖,๐๓๕.๐๐
ก. เงินรายได้ (บกศ.)		๔,๓๕๖,๕๓๕.๐๐	บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	๓๐๓,๓๒๐.๐๐	บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	๔,๐๕๓,๒๑๕.๐๐	บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๗ (ปีต่อไป)ที่คาดว่าจะได้รับ		๓๕,๑๘๙,๕๐๐.๐๐	บาท
งบบุคลากร	๑๕,๔๙๘,๒๐๐.๐๐	บาท	
งบดำเนินงาน	๒,๘๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท	ปวช.,ปวส.
งบลงทุน	๑๐,๙๘๑,๓๐๐.๐๐	บาท	
งบเงินอุดหนุน	๔,๕๑๐,๐๐๐.๐๐	บาท	ค่าจัดการเรียนการสอน, ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
งบรายจ่ายอื่น	๑,๔๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท	**โครงการตามนโยบาย สอศ.**
๒. ประมาณการรายจ่าย (รวมเงินงบประมาณและงบรายได้สถานศึกษา)			๓๙,๕๔๖,๐๓๕.๐๐
งบบุคลากร		๑๕,๔๙๘,๒๐๐.๐๐	บาท
- เงินเดือน	๗,๓๘๔,๔๔๐.๐๐	บาท	
- เงินวิทยฐานะ	๔๘๐,๐๐๐.๐๐	บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๗,๔๒๖,๗๖๐.๐๐	บาท	
- ประกันสังคม	๒๐๗,๐๐๐.๐๐	บาท	
งบดำเนินงาน		๒,๘๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- ค่าตอบแทน	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท	
- ค่าใช้สอย	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท	
- ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐.๐๐	บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	๙๕๐,๐๐๐.๐๐	บาท	
งบลงทุน		๑๐,๙๘๑,๓๐๐.๐๐	บาท
- ค่าครุภัณฑ์	๙,๘๔๙,๙๐๐.๐๐	บาท	
- ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	๑,๑๓๑,๔๐๐.๐๐	บาท	

งบเงินอุดหนุน			๔,๕๑๐,๐๐๐.๐๐	บาท
- ค่าตอบแทน	๑,๗๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท		
- ค่าใช้สอย	๑๗,๐๐๐.๐๐	บาท		
- ค่าวัสดุ	๒๑,๐๐๐.๐๐	บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท		
- สิ่งประดิษฐ์	๑๘,๐๐๐.๐๐	บาท		
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๑๐,๐๐๐.๐๐	บาท		
- รายจ่ายอื่น	๑,๘๔๔,๐๐๐.๐๐	บาท		
งบรายจ่ายอื่น			๓,๐๒๒,๙๕๐.๕๔	บาท
- ค่าตอบแทน	๓๒๐,๐๐๐.๐๐	บาท		
- ค่าใช้สอย	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท		
- ค่าวัสดุ	๒๙๙,๖๓๐.๕๔	บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	๖๐๓,๓๒๐.๐๐	บาท		
- รายจ่ายอื่น	๑,๔๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท		
เงินสำรองฉุกเฉิน			๑,๕๙๙,๓๖๙.๔๖	บาท
โครงการตามภาระงานประจำหน่วยงาน			๑,๑๓๔,๒๑๕.๐๐	บาท

๔.๒ สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย บุคลากรภาครัฐ	ผลผลิต			อุดหนุน			โครงการ สอศ.	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	รวม	๑.ค่าจัดการ เรียนการสอน	๒.ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม	โครงการผลิตและ พัฒนากำลังคน สนับสนุนเขตพัฒนา พิเศษภาค ตะวันออก		
งบประมาณ ๒๕๖๖	๑๕,๔๙๘,๒๐๐.๐๐	๑,๔๙๔,๘๐๐.๐๐	๑,๑๐๓,๓๐๐.๐๐	๒,๕๙๘,๑๐๐.๐๐	๓,๙๗๗,๔๓๕.๐๐	๕๐๘,๕๐๒.๐๐	๔,๔๘๕,๙๓๗.๐๐	๑,๓๒๕,๐๐๐.๐๐	๒,๙๖๙,๗๘๖.๓๐	๒๖,๔๒๓,๗๐๓.๓๐
- งบบุคลากร										
๑.๑ เงินเดือนข้าราชการ										
๑.๑.๑ อัตราเดิม ๑๗ อัตรา	๖,๓๘๔,๒๔๐.๐๐									๖,๓๘๔,๒๔๐.๐๐
๑.๑.๒ เงินวิทยฐานะ	๔๘๐,๐๐๐.๐๐									๔๘๐,๐๐๐.๐๐
รวมเงินเดือนข้าราชการ	๖,๘๖๔,๒๔๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๖,๘๖๔,๒๔๐.๐๐
๑.๒ เงินเดือนพนักงานราชการ										
๑.๒.๑ อัตราเดิม ๑๙ อัตรา	๖,๙๑๔,๗๖๐.๐๐									๖,๙๑๔,๗๖๐.๐๐
๑.๒.๑ ประกันสังคม	๒๐๗,๒๐๐.๐๐									๒๐๗,๒๐๐.๐๐
รวมเงินเดือนพนักงานราชการ	๗,๑๒๑,๙๖๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๗,๑๒๑,๙๖๐.๐๐
๑.๓ ค่าจ้างชั่วคราว ๒๗ อัตรา										
๑.๓.๑ ครูพิเศษจ้างสอน ๘ อัตรา (๘*๑๕,๐๐๐*๑๒)	๑,๕๑๒,๐๐๐.๐๐									๑,๕๑๒,๐๐๐.๐๐
๑.๓.๒ จันท. /นักรการ/พชร. รวม ๑๙ อัตรา										
- ป.ตรี (๗ คน x๑๔,๖๘๐x๑๒) จันท.					๑,๒๓๓,๑๒๐.๐๐		๑,๒๓๓,๑๒๐.๐๐			๑,๒๓๓,๑๒๐.๐๐
- ปวส. (๓ คน x๑๑,๕๐๐x๑๒) จันท.					๔๑๔,๐๐๐.๐๐		๔๑๔,๐๐๐.๐๐			๔๑๔,๐๐๐.๐๐
- นักการภารโรง (๗ คนx๘,๖๙๐x๑๒)					๗๒๙,๙๖๐.๐๐		๗๒๙,๙๖๐.๐๐			๗๒๙,๙๖๐.๐๐
- พนักงานขับรถ (๒ คนx๘,๖๙๐x๑๒)					๒๐๘,๕๖๐.๐๐		๒๐๘,๕๖๐.๐๐			๒๐๘,๕๖๐.๐๐
รวมเงินเดือนค่าจ้างชั่วคราว	๑,๕๑๒,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๒,๕๘๕,๖๔๐.๐๐	-	๒,๕๘๕,๖๔๐.๐๐	-	-	๔,๐๙๗,๖๔๐.๐๐

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิต			อุดหนุน			โครงการ สอศ.	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	รวม	๑.ค่าจัดการเรียน การสอน	๒.ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม	โครงการผลิตและ พัฒนากำลังคน สนับสนุนเขต พัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก		
- งบดำเนินงาน										
- ค่าตอบแทน										
๒.๑ ค่าสอนเกินภาระงาน			๓๖๐,๓๐๒	๓๖๐,๓๐๒	๒๒๒,๘๒๗.๗๙		๒๒๒,๘๒๗.๗๙		๗๗๗,๑๗๒.๒๑	๑,๓๖๐,๓๐๒.๐๐
๒.๒ ค่าครองชีพข้าราชการ				-			-			-
๒.๓ ค่าครองชีพพนักงานการโรง แม่บ้าน				-			-			-
๒.๔ ค่าปฏิบัติงานภาคนอกเวลา			๒๙๗,๐๐๐	๒๙๗,๐๐๐			-			๒๙๗,๐๐๐.๐๐
๒.๕ ค่าตอบแทนพิเศษ				-			-			-
รวมค่าตอบแทน		-	๖๕๗,๓๐๒	๖๕๗,๓๐๒	๒๒๒,๘๒๗.๗๙	-	๒๒๒,๘๒๗.๗๙		๗๗๗,๑๗๒.๒๑	๑,๖๕๗,๓๐๒.๐๐
- ค่าใช้สอย (ขั้นต่ำ)										
๓.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง,ค่าพาหนะ,ที่พัก				-			-		๔๗๒,๓๐๐.๐๐	๔๗๒,๓๐๐.๐๐
๓.๒ ค่าจ้างเหมาบริการ										
- ค่าวัสดุปรับปรุงอาคารสถานที่		๓๖,๑๔๒.๐๐	๓๕๓,๒๖๔.๔๑	๓๘๙,๔๐๖.๔๑	๒๓,๓๑๗.๐๐	๒๓๒,๓๙๖.๑๒	๒๕๕,๗๑๓.๑๒			๖๔๕,๑๑๙.๕๓
- ค่าจ้างยามรักษาการณ์ ๔๒,๓๗๒x๑๒		๔๒,๓๗๒.๐๐	๘๔,๗๔๔.๐๐	๑๒๗,๑๑๖.๐๐	๑๒๗,๑๑๖.๐๐		๑๒๗,๑๑๖.๐๐		๒๕๔,๒๓๒.๐๐	๕๐๘,๔๖๔.๐๐
- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร			๗,๙๘๘.๓๕	๗,๙๘๘.๓๕	๗๒,๓๒๘.๙๕		๗๒,๓๒๘.๙๕	๓๖,๔๕๐.๙๕	๙,๑๐๕.๔๐	๑๒๕,๘๗๓.๖๕
- ค่าจ้างบริการอื่น ๆ						๖๐,๘๕๙.๐๐	๖๐,๘๕๙.๐๐		๑๐๔,๗๖๒.๐๐	๖๐,๘๕๙.๐๐
รวมค่าใช้สอย		๗๘,๕๑๔.๐๐	๔๔๕,๙๙๖.๗๖	๕๒๔,๕๑๐.๗๖	๒๒๒,๗๖๑.๙๕	๒๙๓,๒๕๕.๑๒	๕๑๖,๐๑๗.๐๗	๓๖,๔๕๐.๙๕	๘๔๐,๓๙๙.๔๐	๑,๘๑๒,๖๑๖.๑๘
- ค่าวัสดุ (ขั้นต่ำ)	๒/๖๖ และ ๑/๖๗									
๔.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน				-	๒๓๕,๓๗๖.๐๐		๒๓๕,๓๗๖.๐๐			๒๓๕,๓๗๖.๐๐
๔.๒ ค่าวัสดุฝึกการเรียนการสอน				-	๙๗,๘๙๓.๐๐		๙๗,๘๙๓.๐๐			๙๗,๘๙๓.๐๐
๔.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				-		๒๑๕,๒๓๗.๓๖	๒๑๕,๒๓๗.๓๖			๒๑๕,๒๓๗.๓๖
๔.๔ ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว				-	๓๔,๙๗๒.๐๐		๓๔,๙๗๒.๐๐			๓๔,๙๗๒.๐๐
๔.๕ ค่าวัสดุเผยแพร่โฆษณา				-			-			-
๔.๖ ค่าวัสดุยาเวชภัณฑ์				-			-		๙,๑๘๐.๐๐	๙,๑๘๐.๐๐
รวมวัสดุ		-	-	-	๓๖๘,๒๔๑.๐๐	๒๑๕,๒๓๗.๓๖	๕๘๓,๔๗๘.๓๖	-	๙,๑๘๐.๐๐	๕๙๒,๖๕๘.๓๖

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ค่าใช้จ่ายบุคลากร ภาครัฐ	ผลผลิต			อุดหนุน			โครงการ สอศ.	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
		ปวช.	ปวส.	รวม	๑.ค่าจัดการเรียน การสอน	๒.ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม	โครงการผลิตและ พัฒนากำลังคน สนับสนุนเขต พัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก		
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)										
๕.๑ ค่าน้ำประปา		๕๘๙,๘๕๘.๒๔		๕๘๙,๘๕๘.๒๔	๓๘,๙๓๔.๕๒		๓๘,๙๓๔.๕๒		๒๕๘,๖๑๖.๔๕	๘๘๗,๔๐๙.๒๑
๕.๒ ค่าไฟฟ้า		๘๒๖,๔๑๒.๗๗		๘๒๖,๔๑๒.๗๗	๕๓๙,๐๒๙.๗๑		๕๓๙,๐๒๙.๗๑		๗๐๖,๖๗๐.๒๒	๒,๐๗๒,๑๑๒.๗๐
๕.๓ ค่าโทรศัพท์							-		๕,๔๖๓.๔๒	๕,๔๖๓.๔๒
๕.๔ ค่าไปรษณีย์และโทรเลข							-		๑๐,๙๕๕.๐๐	๑๐,๙๕๕.๐๐
๕.๕ ค่าขยะ							-		๒,๔๐๐.๐๐	๒,๔๐๐.๐๐
๕.๖ ค่าอินเทอร์เน็ต									๑๖๐,๓๗๑.๖๐	๑๖๐,๓๗๑.๖๐
รวมสาธารณูปโภค		๑,๔๑๖,๒๗๑.๐๑	-	๑,๔๑๖,๒๗๑.๐๑	๕๗๗,๙๖๔.๒๓		๕๗๗,๙๖๔.๒๓	-	๑,๑๔๔,๔๗๖.๖๙	๓,๑๓๘,๗๑๑.๙๓
- งบลงทุน										
๖.๑ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง				-			-			-
-				-			-			-
๖.๒ ครุภัณฑ์				-			-			-
- ชุดปฏิบัติการระบบเครื่องมือวัดและควบคุมในอุตสาหกรรม				-			-			-
รวมลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น										
๗.๑ โครงการตามนโยบาย สอศ.				-			-	๑,๒๗๒,๑๕๕.๐๗		๑,๒๗๒,๑๕๕.๐๗
๗.๒ โครงการตามภาระงาน				-			-			-
รวมรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	๑,๒๗๒,๑๕๕.๐๗	-	๑,๒๗๒,๑๕๕.๐๗
ยอดรวมที่ใช้ไปทั้งหมด ปี ๒๕๖๖	๑๕,๔๙๘,๒๐๐.๐๐	๑,๔๙๔,๗๘๕.๐๑	๑,๑๐๓,๒๙๘.๗๖	๒,๕๙๘,๐๘๓.๗๗	๓,๙๗๗,๔๓๔.๙๗	๕๐๘,๔๙๒.๔๘	๔,๔๘๕,๙๒๗.๔๕	๑,๓๐๘,๖๐๖.๐๒	๒,๗๗๑,๒๒๘.๓๐	๒๖,๖๖๒,๐๔๕.๕๔
ยอดประมาณการปี ๒๕๖๗	๑๕,๔๙๘,๒๐๐.๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๘๐๐,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๑๐,๐๐๐.๐๐	๔,๕๑๐,๐๐๐.๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๔,๐๕๓,๒๑๕.๐๐	๒๘,๒๖๑,๔๑๕.๐๐
ยอดคงเหลือ	-	๑๔,๙๙	๑,๒๔	๑๖.๒๓	๐.๐๓	๙.๕๒	-	๑๖,๓๙๓.๙๘	๓๐๓,๓๒๐.๐๐	๑,๕๙๙,๓๖๙.๔๖

ภาคผนวก

แผนพัฒนาสถาบันอาชีวภาคตะวันออก

ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗



แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก ปี 2566-2570

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
2. การวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และ งานสร้างสรรค์
3. การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม
4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. การบริหารจัดการคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับพันธกิจ

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์
1. การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงตามมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและรองรับโครงการ EEC ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยาย พัฒนา และบูรณาการ การใช้ทรัพยากรและการระดมทุน ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายผู้ประกอบการภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานสาขาวิชาต่างๆ และศูนย์ทดสอบมาตรฐานด้านภาษาต่างประเทศ รวมถึงมาตรฐานอื่นๆ ในสถาบัน
2. การวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และ งานสร้างสรรค์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม และสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้น้องค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ไปสู่การจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร
3. การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและ สนับสนุน การเผยแพร่ให้น้องค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ไปสู่การให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้น้องค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ไปสู่การใช้งานจริงและเชิงพาณิชย์
4. การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 8 ส่งเสริมและ สนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้วยการรักษาสืบสานและต่อยอด ยุทธศาสตร์ที่ 9 ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเข้าใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสมดุลอย่างครอบคลุม และฟื้นฟูให้เกิดความยั่งยืน
5. การบริหารจัดการคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 10 สร้างเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 11 การจัดการ การประยุกต์ใช้ และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 12 ยกระดับมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน ยุทธศาสตร์ที่ 13 กำหนดมาตรฐานคุณวุฒิขั้นต่ำตามหลักสูตรสาขาวิชา และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆให้ครอบคลุมทั้งสถาบันรวมถึงภาคีเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและโครงการ

พันธกิจที่ 1. การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงตามมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการแข่งขันและรองรับโครงการ EEC	เป้าประสงค์ที่ 1 กำลังคนอาชีวศึกษา มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและรองรับโครงการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	1.1 ร้อยละกำลังคนอาชีวศึกษาผ่านการประเมินและได้รับการรับรองมาตรฐานทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น 1.2 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นต่อปีการศึกษา 1.3 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ที่มีต่อการพัฒนาวิชาการ วิชาชีพของสถาบัน สูงขึ้น 1.4 จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายในการพัฒนาประเทศและรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพิ่มขึ้น 1.5 จำนวนบุคลากร ครู อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ หรือสมรรถนะในสาขาวิชาชีพที่เปิดสอนเพิ่มขึ้น	1. โครงการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการเพื่อสร้างมาตรฐานอาชีพ 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตร่วมกับสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) (HDC) 5. โครงการสำรวจความต้องการแรงงานของสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) (HDC) ปี 2566-2570
	เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษามีมาตรฐานสมรรถนะอาชีพระดับสากลหรือ	2.1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
	มาตรฐานกำลังคนด้านอาชีพ เฉพาะและเป็นที่ยอมรับของ สถานประกอบการ	2.2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ เพิ่มขึ้น 2.3. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่ มีต่อบัณฑิต สูงขึ้น 2.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้น	2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา (Hard skill) 3. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานอาชีพ หรือรับการทดสอบจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ 4. โครงการสำรวจภาวะการมีงานทำและความก้าวหน้าของผู้จบ อาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) (HDC) ปี 2566-2570 5. โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อ บัณฑิตของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก 6. โครงการ การนิเทศ ติดตาม นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยาย พัฒนา และบูรณา การ การใช้ทรัพยากร และการระดมทุนความ ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ผู้ประกอบการภาครัฐ และเอกชนทั้งในและ ต่างประเทศ	เป้าประสงค์ที่ 3 ภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและ ต่างประเทศ ที่ร่วมจัดการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา	3.1 จำนวนภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนทั้ง ภายในและต่างประเทศ ที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้น 3.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มขึ้น 3.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากร และนักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทั้งในและ ต่างประเทศเพิ่มขึ้น	1. โครงการจัดทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถาน ประกอบการ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) 2. โครงการจัดทำความร่วมมือระหว่างสถาบันกับสถานศึกษาและ สถานประกอบการในต่างประเทศ 3. โครงการจัดทำความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับ สถานศึกษาเพื่อจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี 4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศและความต้องการของสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
		3.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการ วิชาชีพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกับสถานประกอบการ เพิ่มขึ้น	5. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร และสถานประกอบการ
	เป้าประสงค์ที่ 4 ภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและ ต่างประเทศที่ร่วมระดมทุนและ บูรณาการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	4.1 จำนวนภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศที่ร่วมมือสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้น 4.2 จำนวน โครงการ/กิจกรรม ที่มีการบูรณาการ การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษาในสังกัดสถาบัน 4.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่มีการบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถาบันกับภาคีเครือข่าย 4.5 จำนวนทุนจากภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น	1. โครงการขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า เขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด 2. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ชุดฝึก โดยขอรับการสนับสนุนจากมูลนิธิ Schneider Electric Foundation 3. โครงการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่าง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกกับวิทยาลัยเทคโนโลยี ไอ อาร์ พี ซี 4. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก 5. โครงการประชุมคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.)กลุ่มหอการค้าภาคตะวันออก 6. โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาเทคโนโลยีบัณฑิตเพื่อกลุ่ม S-Curve และ New S-Curve

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานสาขาวิชาต่าง ๆ และศูนย์ทดสอบมาตรฐานด้านภาษาต่างประเทศ รวมถึงมาตรฐานอื่น ๆ ในสถาบัน	เป้าประสงค์ที่ 5 จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ ในสถาบัน	5.1 จำนวนศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพหรือมาตรฐานอาชีพในสถาบันเพิ่มขึ้น 5.2 จำนวนสาขาวิชาชีพ ของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพหรือมาตรฐานอาชีพเพิ่มขึ้น 5.3 ร้อยละของผู้ทดสอบที่ผ่านการทดสอบจากศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพหรือมาตรฐานอาชีพในสถาบัน เพิ่มขึ้น	1. โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพหรือมาตรฐานอาชีพเพื่อรองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต 2. โครงการขยายสาขาวิชาชีพหรือปรับเพิ่มระดับของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพหรือมาตรฐานอาชีพ 3. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล
	เป้าประสงค์ที่ 6 จัดให้มีศูนย์ทดสอบด้านภาษาต่างประเทศในสถาบัน	6.1 มีศูนย์ทดสอบภาษาต่างประเทศ ที่ร่วมมือกับหน่วยงานที่รับรองมาตรฐานการศึกษาและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 6.2 ร้อยละของผู้ทดสอบที่ผ่านการทดสอบจากศูนย์ทดสอบภาษาต่างประเทศในสถาบัน เพิ่มขึ้น	1. โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบด้านภาษาต่างประเทศ 2. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพและการวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ

พันธกิจที่ 2. การวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และ งานสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการ วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงาน สร้างสรรค์	เป้าประสงค์ที่ 7 ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ และงาน สร้างสรรค์ของครู อาจารย์ ผู้เรียนอยู่ในระดับ มาตรฐานสากล	7.1 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และ งานสร้างสรรค์ ของครู อาจารย์และผู้เรียนที่มีความ หลากหลาย เพิ่มขึ้น 7.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรม พัฒนาองค์ความรู้ด้าน การวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ของครู อาจารย์และผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ เพิ่มขึ้น 7.3 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาองค์ ความรู้ด้านวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และงาน สร้างสรรค์ สูงขึ้น	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำระเบียบวิธีวิจัยและการ เขียนบทความวิจัย 3. โครงการอบรม เพื่อพัฒนา งานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ 4. โครงการพัฒนาครู อาจารย์ เพื่อจัดทำผลงานวิชาการ ของ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
	เป้าประสงค์ที่ 8 ผลงานวิจัย ของครู อาจารย์และผู้เรียน ได้รับการเผยแพร่ในประเทศ และต่างประเทศ	8.1 ร้อยละของครู อาจารย์ที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ได้รับการเผยแพร่ ในประเทศและต่างประเทศต่อปีการศึกษา สูงขึ้น 8.2 ร้อยละของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และงาน สร้างสรรค์ ได้รับการเผยแพร่ในประเทศและ ต่างประเทศต่อปีการศึกษา สูงขึ้น	1. โครงการประกวดผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ สื่อนวัตกรรม ของครู อาจารย์ ระดับสถาบัน 2. โครงการประกวดผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ สื่อนวัตกรรม ของครู อาจารย์ ระดับชาติ 3. โครงการสัมมนาผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และงาน สร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับหลักสูตร 4. โครงการประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และงาน สร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับสถาบัน

			5. โครงการประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับระดับชาติ 6. โครงการจัดทำวารสารวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 7. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับ การนํานงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์เผยแพร่ในและต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นํานองค้ความรู้การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ไปสู่การจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	เป้าประสงค์ที่ 9 ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ของครู อาจารย์และ ผู้เรียน ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	9.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ไปสู่การจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรเพิ่มขึ้น	1. โครงการอบรม สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ การนํานงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ไปสู่การจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร 2. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับ การนํานงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ไปสู่การจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร

พันธกิจที่ 3. การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและ สนับสนุน การเผยแพร่ ให้น้องค์ ความรู้การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ไปสู่การให้บริการ วิชาการและวิชาชีพ แก่สังคม	เป้าประสงค์ที่ 10 ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ของครู อาจารย์และผู้เรียน นำไป บริการด้านวิชาการ วิชาชีพ	10.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการเผยแพร่ เพื่อ ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ เพิ่มขึ้น 10.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ เพิ่มขึ้น 10.3 ระดับความพึงพอใจของชุมชน สถาน ประกอบการที่ได้ร่วมงานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ไปให้บริการวิชาการ วิชาชีพ สูงขึ้น	1. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน (Fix it center) (โครงการควบคุมการผลิตและบำรุงรักษาระบบประปาชุมชน บูรณาร่วมกับโครงการ Fix it center) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ นำผลงานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ไปสู่การบริการด้านวิชาการ วิชาชีพ 3. โครงการให้บริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน
	เป้าประสงค์ที่ 11 สถาบันเป็นศูนย์กลางการถ่ายทอด ความรู้เพื่อฝึกอบรมวิชาการ วิชาชีพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	11.1 จำนวนหลักสูตรที่มีความหลากหลาย สนับสนุน ต่อการเข้าถึงของผู้เรียนทุกช่วยวัยในของการศึกษ ด้านอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้น 11.2 จำนวนผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาด้าน อาชีวศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพิ่มขึ้น	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาแบบ OPEN ENTRY และ PEN EXIT 2. โครงการจัดทำชุดการเรียนรู้แบบโมดูลที่เชื่อมโยงกับสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพแบบสะสมหน่วยกิตและการเทียบโอน 3. โครงการฝึกอบรมอาชีพเพื่อรองรับมาตรฐานอาชีพแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้น้องค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ไปสู่การใช้งานจริงและเชิงพาณิชย์	เป้าประสงค์ที่ 12 ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ของครู อาจารย์และผู้เรียน ได้รับการพัฒนา สร้างอาชีพในเชิงพาณิชย์	12.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการนำงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ที่ถูกนำไปการใช้งานจริงและพัฒนางานสร้างอาชีพและพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจหรือเชิงพาณิชย์ เพิ่มขึ้น 12.2 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ไปสู่การใช้งานจริงและพัฒนางานสร้างอาชีพเพิ่มขึ้น 12.3 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ที่ถูกนำไปพัฒนา ต่อยอดทางธุรกิจหรือเชิงพาณิชย์ เพิ่มขึ้น	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ของครู นักศึกษา สู่การประกอบอาชีพ 2. โครงการบ่มเพาะนักวิจัย นักประดิษฐ์ สู่อาชีพแห่งอนาคต 3. โครงการบ่มเพาะนักวิจัย นักประดิษฐ์ สู่ธุรกิจแห่งอนาคต

พันธกิจที่ 4. การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 8 ส่งเสริมและสนับสนุน การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ด้วยการรักษาสืบสาน และต่อยอด	เป้าประสงค์ที่ 13 สถาบันร่วมมือกับภาค ประชาสังคมในการดำรงรักษาไว้ ซึ่งศิลปวัฒนธรรม	13.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบูรณาการวิชาการ กับงานทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ต่อปีการศึกษา เพิ่มขึ้น 13.2 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมต่อปีการศึกษา สูงขึ้น 13.3 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สูงขึ้น	1. โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างสถาบันกับสถานศึกษา 2. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล 3. โครงการปลูกจิตสำนึก รักษาดี ศาสนา สถาบัน พระมหากษัตริย์ ร่วมกับสถานประกอบการ 4. โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสากลร่วมกับสถานประกอบการ 5. โครงการส่งเสริมปลูกจิตสำนึกนักเรียนระดับปริญญาตรี ด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม 6. โครงการบูชาครู เชิดชูสถานประกอบการสานสัมพันธ์สถาบัน การอาชีวศึกษาภาคตะวันออก 7. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาภาวะผู้นำ ให้กับนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา (Soft skill) 8. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาปริญญาตรีของสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคตะวันออก 9. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาปริญญาตรีของสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคตะวันออก 10. โครงการต้อนรับพระราชทานปริญญาบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 9 ส่งเสริมและสนับสนุน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเข้าใจธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม สร้างสมดุล อย่างครอบคลุม และ ฟื้นฟูให้เกิดความยั่งยืน	เป้าประสงค์ที่ 14 สถาบันร่วมมือกับภาคประชา สังคมในอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	14.1 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบูรณาการวิชาการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น 14.2 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่อปีการศึกษาสูงขึ้น 14.3 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สูงขึ้น	1. โครงการบูรณาการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับสถาน ประกอบการ 2. โครงการส่งเสริมปลูกจิตสำนึกนักศึกษา ด้านการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมรอบชุมชน

พันธกิจที่ 5. การบริหารจัดการคุณภาพ

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 10 สร้างเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เป้าประสงค์ที่ 15 ผู้บริหาร คณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	15.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทาง การศึกษาเพื่อให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้น 15.2 จำนวนผู้บริหาร ครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เพิ่มขึ้น 15.3 ร้อยละของผู้บริหาร ครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการ ยกย่องในระดับชาติจากหน่วยงานภายนอก 15.4 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการ พัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สูงขึ้น	1. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูตามมาตรฐานอาชีพ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ 3. โครงการอบรมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือการปรับ/เพิ่ม วิทยฐานะ 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ 5. โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ วิทยากรหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ 6. โครงการฝึกอบรม พัฒนาหลักสูตรรายวิชาชีพ ให้เชื่อมโยงกับ มาตรฐานวิชาชีพ ทุกระดับ 7. โครงการอบรมการพัฒนาการจัดทำแผนการเรียน โครงการสอน ชุดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ 8. โครงการ กำหนดเป้าหมายและวัดผลสัมฤทธิ์องค์กรแบบ OKR สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีงบประมาณ 2566-2570

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 11 การจัดการ การประยุกต์ใช้และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ	เป้าประสงค์ที่ 16 สถาบันนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน	16.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น 16.2 จำนวนสื่อเพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพิ่มขึ้น 16.3 ระดับความพึงพอใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น	1. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรในการจัดการฐานข้อมูลและสร้างนวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อ E-Learning โดยใช้แพลตฟอร์ม Moodle LMS 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการสร้างสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง (Reality Technology) (Augmented Reality : AR / Virtual Reality : AR / Mixed Reality : MR) สำหรับบุคลากรทางการศึกษา
	เป้าประสงค์ที่ 17 สถาบันมีการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาต่างประเทศ	17.1 จำนวนรายวิชาชีพที่มีการสอนด้วยภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น 17.2 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ที่เรียนในรายวิชาชีพที่มีการสอนด้วยภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับความสามารถครูวิชาชีพสู่ทักษะการสอนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ภาษาต่างประเทศในการเรียนการสอน 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาภาษาต่างประเทศและการสอบมาตรฐาน ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีพด้วยภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
	เป้าประสงค์ที่ 18 สถาบันมีการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	18.1 สถาบันมีระบบคลังปัญญา (Data center) 18.2 สถาบันมีการพัฒนารูปแบบ (Platform) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 18.3 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สูงขึ้น	1. โครงการพัฒนาระบบ (Platform) การบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 3. โครงการจัดสร้างฐานข้อมูล คลังปัญญา (Data Center) ร่วมกับ 23 สถาบันการอาชีวศึกษา 4. โครงการจัดทำรายงานประจำปีของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผ่าน Platform Online
ยุทธศาสตร์ที่ 12 ยกระดับมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน	เป้าประสงค์ที่ 19 สถาบันได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก	19.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพิ่มขึ้น 19.2 ผลการพัฒนาที่เกิดจากการประเมินตนเองทั้งในระดับหลักสูตรและระดับสถาบันสูงขึ้น 19.3 สถาบันได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อยู่ในระดับดีมาก	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการรับการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการรับการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ
	เป้าประสงค์ที่ 20 สถาบันมีมาตรฐานการศึกษา ที่ได้รับการยอมรับ	20.1 จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ต่อภาคเรียน เพิ่มขึ้น 20.2 รายงานผลการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เสนอต่อ คณะอนุกรรมการวิชาการ และสภาสถาบัน อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ 20.3 จำนวนมาตรฐานวิชาชีพที่จัดทำร่วมกับ สถานประกอบการ เพื่อใช้เป็นมาตรฐานวิชาชีพ ของสถาบันเพิ่มขึ้น	1. โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรปริญญาตรีภายใต้การกำกับของสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก 2. โครงการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อใช้เป็นมาตรฐานวิชาชีพของสถาบัน
ยุทธศาสตร์ที่ 13 กำหนดมาตรฐาน ครุภัณฑ์ขั้นต่ำตาม หลักสูตรสาขาวิชา และ สิ่งอำนวยความสะดวก ต่างๆให้ครอบคลุมทั้ง สถาบันรวมถึงภาคี เครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	เป้าประสงค์ที่ 21 สถาบันมีมาตรฐานครุภัณฑ์ ขั้นต่ำตามหลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต	21.1 มีมาตรฐานครุภัณฑ์ขั้นต่ำในสาขาวิชา ตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต 21.2 รายงานผลการจัดทำมาตรฐานครุภัณฑ์ ขั้นต่ำ เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือมาตรฐานครุภัณฑ์ขั้นต่ำ ในสาขาวิชาตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต 2. โครงการประเมินผลการจัดหา มาตรฐานครุภัณฑ์ขั้นต่ำหลักสูตร ปริญญาตรีสายเทคโนโลยี ของแต่ละหลักสูตรภายใต้การกำกับของ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

ภาคผนวก

โครงการตามภาระงาน

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เลขที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ		หมายเหตุ
๐๐๑/๒๕๖๗	จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๗ และรายงานสรุปผลตามแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๖	๗๕๐.๐๐	งานวางแผนและงบประมาณ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
๐๐๒/๒๕๖๗	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑๓,๕๔๕.๐๐	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
๐๐๓/๒๕๖๗	ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด	๗,๕๐๐.๐๐	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
๐๐๔/๒๕๖๗	พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐.๐๐	งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
๐๐๕/๒๕๖๗	จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด	๘,๙๙๐.๐๐	งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
๐๐๖/๒๕๖๗	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗๐,๐๐๐.๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๐๐๗/๒๕๖๗	จัดซื้อเครื่องทำลายกระดาษ	๒๐,๐๐๐.๐๐	งานบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๐๐๘/๒๕๖๗	ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๕,๐๐๐.๐๐	งานบุคลากร	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๐๐๙/๒๕๖๗	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ประจำปีงานการบัญชี	๑๑,๐๐๐.๐๐	งานการบัญชี	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๐๑๐/๒๕๖๗	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว และครุภัณฑ์การเกษตร	๕๐,๐๐๐.๐๐	งานอาคารสถานที่	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๐๑๑/๒๕๖๗	จัดซื้อครุภัณฑ์ และวัสดุสำนักงาน งานทะเบียน	๔๐,๐๐๐.๐๐	งานทะเบียน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๐๑๒/๒๕๖๗	จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา	๙,๐๐๐.๐๐	งานทะเบียน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๐๑๓/๒๕๖๗	พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	๓๕,๐๐๐.๐๐	งานทะเบียน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๐๑๔/๒๕๖๗	จัดซื้อสื่อกล้องถ่ายวิดีโอ กล้อง Action Camera ที่ใช้สำหรับงานประชาสัมพันธ์	๑๗,๕๙๐.๐๐	งานประชาสัมพันธ์	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๐๑๕/๒๕๖๗	เตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	๗๐,๐๐๐.๐๐	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๐๑๖/๒๕๖๗	แผนปฏิบัติการพัฒนาความเป็นผู้นำของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด	๒๐,๐๐๐.๐๐	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	

๐๑๗/๒๕๖๗	กำกับนักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมการฝึกอบรมภาคสนาม ของนักศึกษาวิชาทหาร	๒๕,๐๐๐.๐๐	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๐๑๘/๒๕๖๗	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	๓๐,๐๐๐.๐๐	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๐๑๙/๒๕๖๗	ทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๐,๐๐๐.๐๐	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๐๒๐/๒๕๖๗	ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นผู้นำ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๗๕,๐๐๐.๐๐	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๐๒๑/๒๕๖๗	ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นผู้นำ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๘๖,๐๐๐.๐๐	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๐๒๒/๒๕๖๗	ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	๘๘,๐๐๐.๐๐	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๐๒๓/๒๕๖๗	ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาความสะอาดและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๖,๕๐๐.๐๐	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๐๒๔/๒๕๖๗	ฝึกอบรมผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร (รต.)	๔๐,๐๐๐.๐๐	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๐๒๕/๒๕๖๗	ส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ	๘๑,๐๐๐.๐๐	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๐๒๖/๒๕๖๗	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กิจกรรมสวนสมุนไพรในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๐๒๗/๒๕๖๗	จัดซื้อคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์สำนักงาน ประจำงานครูที่ปรึกษา	๓๕,๐๐๐.๐๐	งานครูที่ปรึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๐๒๘/๒๕๖๗	ติดตาม ช่วยเหลือผู้เรียนและลดปัญหา การออกกลางคันปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐.๐๐	งานครูที่ปรึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๐๒๙/๒๕๖๗	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๕,๐๐๐.๐๐	งานครูที่ปรึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	

๐๓๐/๒๕๖๗	อบรมการใช้งานระบบ Student Care ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒,๐๐๐.๐๐	งานครูที่ปรึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
๐๓๑/๒๕๖๗	ขับขี่ปลอดภัย ตามกฎจราจร สวมหมวกนิรภัย ๑๐๐%	๘,๘๕๐.๐๐	งานปกครอง	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
๐๓๒/๒๕๖๗	เฝ้าระวังสารเสพติดในสถานศึกษา	๕๔,๖๐๐.๐๐	งานปกครอง	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
๐๓๓/๒๕๖๗	เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (โรงเรียนสีขาว)	๗๐๐.๐๐	งานปกครอง	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
๐๓๔/๒๕๖๗	จัดหาครุภัณฑ์งานปกครอง	๓๐,๐๐๐.๐๐	งานปกครอง	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
๐๓๕/๒๕๖๗	สถานศึกษาธรรมาภิบาลภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (การเข้าค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม)	๑๐,๐๐๐.๐๐	งานปกครอง	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
๐๓๖/๒๕๖๗	แนะแนวการศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕,๐๐๐.๐๐	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
๐๓๗/๒๕๖๗	จัดทำคู่มือ นักเรียน นักศึกษา	๒,๐๐๐.๐๐	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
๐๓๘/๒๕๖๗	ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าสู่ตลาดแรงงานปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓,๐๐๐.๐๐	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
๐๓๙/๒๕๖๗	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒,๐๐๐.๐๐	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
๐๔๐/๒๕๖๗	ปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา	๓,๐๐๐.๐๐	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
๐๔๑/๒๕๖๗	ควบคุมการผลิตและบำรุงรักษาระบบประปาชุมชน ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๖,๐๐๐.๐๐	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
๐๔๒/๒๕๖๗	การพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center แบบถาวร ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๗๕,๐๐๐.๐๐	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	

๐๔๓/๒๕๖๗	บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	งานโครงการพิเศษและ การบริการชุมชน	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๐๔๔/๒๕๖๗	จัดหาครุภัณฑ์ แผนกวิชาเชื่อมโลหะ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาเชื่อมโลหะ	ฝ่ายวิชาการ	
๐๔๕/๒๕๖๗	ปรับปรุงห้องเรียน แผนกวิชาเชื่อมโลหะ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาเชื่อมโลหะ	ฝ่ายวิชาการ	
๐๔๖/๒๕๖๗	เชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ด้านเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝ่ายวิชาการ	
๐๔๗/๒๕๖๗	จัดหาครุภัณฑ์ ห้องคอม ๕	๕๑,๖๙๐.๐๐	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝ่ายวิชาการ	
๐๔๘/๒๕๖๗	จัดหาป้ายชื่อแผนก ชั้น และห้องเรียน ประจำสาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๐,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝ่ายวิชาการ	
๐๔๙/๒๕๖๗	ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๗,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝ่ายวิชาการ	
๐๕๐/๒๕๖๗	จัดซื้อเก้าอี้นักเรียน ประจำห้องเรียน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานและเทคโนโลยี	๘๕,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน และเทคโนโลยี	ฝ่ายวิชาการ	
๐๕๑/๒๕๖๗	พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานและ เทคโนโลยี ระยะที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน และเทคโนโลยี	ฝ่ายวิชาการ	
๐๕๒/๒๕๖๗	Music festival & Hero days ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และประยุกต์	ฝ่ายวิชาการ	
๐๕๓/๒๕๖๗	จัดซื้อเก้าอี้นักเรียน ประจำห้องเรียน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์และประยุกต์	๘๕,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และประยุกต์	ฝ่ายวิชาการ	
๐๕๔/๒๕๖๗	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และประยุกต์	๖๒,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และประยุกต์	ฝ่ายวิชาการ	
๐๕๕/๒๕๖๗	ตอบปัญหาวิชาการ บูรณาการการเรียนการสอนที่ หลากหลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และประยุกต์	ฝ่ายวิชาการ	
๐๕๖/๒๕๖๗	รักษารักษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และประยุกต์	ฝ่ายวิชาการ	

๐๕๗/๒๕๖๗	วันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และประยุกต์	ฝ่ายวิชาการ	
๐๕๘/๒๕๖๗	วัยเรียน วัยใส ใส่ใจเพศศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และประยุกต์	ฝ่ายวิชาการ	
๐๕๙/๒๕๖๗	สัปดาห์วัฒนธรรมนานาชาติ International Cultures Festival	๑๐,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และประยุกต์	ฝ่ายวิชาการ	
๐๖๐/๒๕๖๗	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕,๐๐๐.๐๐	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และประยุกต์	ฝ่ายวิชาการ	
๐๖๑/๒๕๖๗	ปรับปรุงห้องสมุด ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	งานวิทยบริการและห้องสมุด	ฝ่ายวิชาการ	
๐๖๒/๒๕๖๗	ติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาฝึกงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ฝ่ายวิชาการ	
๐๖๓/๒๕๖๗	ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนการออก ฝึกประสบการณ์และฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	๔,๕๐๐.๐๐	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ฝ่ายวิชาการ	
ยอดเงินรวม		๒,๔๔๒,๒๑๕.๐๐			



วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ